

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY



ve školním roce 2023/2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE	1
POČET DĚTÍ A TŘÍD	3
VĚKOVÉ SLOŽENÍ DĚTÍ	3
DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	4
ÚPLATA ZA PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	4
VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	5
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	5
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	5
VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	6
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY A PROJEKTY MŠ.....	7
PROVOZNÍ PRACOVNÍCI A SEZÓNNÍ PRACOVNÍCI	9
INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	9
VEDENÍ ŠKOLY	11
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023	13
HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	14
NÁVRHY PRO DALŠÍ OBDOBÍ.....	23

Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba

Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace

Adresa školy: Petra z Kravař 3165/9, Kravaře 747 21

Identifikátor právnické osoby: 600 141 764

IČO: 70 940 053

IZO: 107 628 414

Ředitelka MŠ: Bc. Blanka Postulková

Zástupkyně ředitelky: Bc. Veronika Hallerová

Telefon: 553 671 323, 777 422 567, 777 422 515

Zřizovatel: Město Kravaře

Adresa zřizovatele: Náměstí 43, 747 21 Kravaře

Provozní doba školy: 6.15 – 16.15 hodin

Typ MŠ: celodenní s pravidelným provozem

Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 178 + 10 dětí na základě novely zákona č.20/2023

Sb. (Lex Ukrajina), což je v souladu s rejstříkem škol a výjimkou z počtu dětí udělenou zřizovatelem.

Školní jídelna – výdejna, jejíž činnost vykonává právnická osoba

Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 600 141 764

IČO: 70 940 053

IZO: 102 944 385

Nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení: 178 + 10 dětí

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024



Počet dětí a tříd

Podle stavu k 30. 9. 2023.

Školní rok 2023/2024 MŠ na ulici Petra z Kravař	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na jednoho učitele	Průměrná docházka
	7	166	24	12	20

Věkové složení dětí

Podle stavu k 30. 9. 2023.

MŠ Petra z Kravař	Počet dětí	Z toho dívky
Nar. 1. 1. 2021 - 31. 8. 2021	3	1
Nar. 1. 9. 2020 - 31. 12. 2020	13	9
Nar. 1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	58	29
Nar. 1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	41	22
Nar. 1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	45	22
Nar. 1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	6	3

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle stavu k 30. 6. 2024.

Počet dětí	Stupeň podpůrných opatření	Podpůrná opatření
7	3. stupeň PO	Na základě doporučení SPC pro vady řeči byla nastavena organizace výuky v předmětu speciálně pedagogické péče a spolupráce s asistentem pedagoga. U všech dětí byla nastavena speciální pedagogická péče formou individuálních činností a úpravou organizace.
1	2. stupeň PO	Na základě doporučení SPC pro vady sluchu byla nastavena individuální podpora.

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu za předškolní vzdělávání. Základní výše úplaty činila ve školním roce 2023/2024 300,- Kč měsíčně. Vzdělávání v MŠ se dítěti poskytuje bezúplatně od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky v ZŠ – tj. i v případě odkladu školní docházky (§123, školského zákona).



Plavání pro předškoláky – plavecká škola Šupinka

Výkon státní správy

Podle stavu k 31. 5. 2024

Žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání	Počet dětí
Počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání celkem	70
Žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání, jimž nebylo vyhověno	26
Žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání, jimž bylo vyhověno	44
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.,)	0

Údaje o pracovnících školy

Vzdělávání dětí zajišťuje celkem 15 učitelek MŠ včetně ředitelky školy, 1 asistentka pedagoga a 1 školní asistentka (personální podpora financovaná z projektu OP JAK).

Provoz školy dále zajišťuje 7 pracovníků provozu a výdeje stravy, topič a pracovník na sekání trávy, údržbu zeleně a drobné opravy (DPP).

Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední vzdělání s maturitní zkouškou na střední pedagogické škole	8 – učitelství MŠ, předškolní a mimoškolní pedagogika
Vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice na Ostravské univerzitě	5 – učitelství pro MŠ
Vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu Český jazyk se	1 – učitelství MŠ, předškolní a mimoškolní pedagogika (SPgŠ)

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

zaměřením na vzdělávání a občanská výchova se zaměřením na vzdělávání na Ostravské univerzitě	
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	1 – ve šk. roce 2023/2024 si doplňuje kvalifikaci studiem v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice na Ostravské univerzitě

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.(úvazky)
Kvalifikovaní učitelé	14	13,7742
Nekvalifikovaní učitelé	1	0,3225
Celkem	15	14,0967

Věkové složení pedagogických pracovníků

Podle stavu k 30. 6. 2024

	20–30 let	31–40 let	41–50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Učitelky MŠ + AP	7	1	4	3	0	15

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1



Tvořivá dílnička s rodiči

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy a projekty MŠ

1. V roce 2023/2024 pedagogické pracovnice absolvovaly webináře pořádané MAS Hlučínsko v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II, MŠMT, KVIC a jiné...Pracovnice výdeje stravy absolvovaly webinář pořádaný KHS.

S obsahem jednotlivých webinářů DVPP a získaným metodickým materiálem byli ostatní pedagogové seznamováni na schůzích pedagogické rady školy. Materiály jsou součástí učitelské knihovny. Odborný růst pedagogů byl dále zajišťován studiem odborné literatury.

2. Projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání“ je spolufinancován Evropskou unií.

Název projektu: „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004117

Délka trvání projektu: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025

Cíl projektu: Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu inkluzivnímu vzdělávání, odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání, přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením. Zvýšit kvalitu,

inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností.

Cílová skupina projektu: Děti v mateřských školách, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci mateřských a rodiče dětí.

Přínos projektu: Škola díky projektu získala finanční prostředky ve výši 763 291 Kč.

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci projektu využili personální podporu – školního asistenta. V rámci aktivity „Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ“ jsme uspořádali kurz - Well – being a psychohygiena v rozsahu 16 hodin.

3. Projekt Místní akční plán IV

MAP IV navazuje na předchozí projekty MAP (I, II a III). Zaměřuje se na prohloubení vytvořených partnerství a trvalý rozvoj spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání v území mikroregionů Hlučínska-východ a Hlučínska západ.

Cílem projektu je trvale udržitelný rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let prostřednictvím podpory spolupráce zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání na celém území mikroregionů Hlučínska-východ a Hlučínska západ.

V rámci projektu proběhla aktivita „Živé včely“ – beseda o včelách se včelařkou paní Janou Pavlíkovou.

4. Projekt „Se Sokolem do života“

Projekt rozvíjí pohybovou gramotnost a učí lásce nejen k pohybu. V projektu Se sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky se děti učí vnímat pohyb jako

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

přirozenou součást svého života, a to díky kladné motivaci. Při všech aktivitách je provází postavičky zvířátek.



Sportovní den se sokolem Pepíkem

Provozní pracovníci a sezónní pracovníci

Provozní pracovníci	Počet	Úvazek
Školnice + výdej stravy	1	0,6875 + 0,3125
Pracovnice úklidu + výdej stravy	5	0,5625 + 0,3125
Pracovnice úklidu + výdej stravy	1	0,3750 + 0,125
Topič	1	0,125
Pracovník na sekání trávy, údržbu zeleně a drobné opravy	1	DPP

Inspekční a kontrolní činnost

Inspekční a kontrolní činnost ČŠI

Nebyla provedena.

Kontrola provedená KÚ MSK

Nebyla provedena.

Kontrola provedená MÚ Kravaře

3.10.2023 proběhla průběžná kontrola hospodaření příspěvkové organizace za období 1. 1. 2023 – 30. 6. 2023

Závěr: V rámci kontroly nebylo zjištěno nehospodárné nakládání s finančními prostředky zřizovatele.

15. 11. 2023 proběhla předběžná kontrola finančního plánu pro rok 2024.

Závěr: Formální stránka kontroly nevykazuje žádné nedostatky.

19. 4. 2024 proběhla následná kontrola hospodaření příspěvkové organizace za období 1. 7. 2023 – 31. 12. 2023

Závěr: V rámci kontroly nebylo zjištěno nehospodárné nakládání s finančními prostředky zřizovatele.

Kontrola provedená KHS Opava

22. 1. 2024 byl proveden státní zdravotní dozor v Mateřské škole a ve školní jídelně – výdejně. Nebyly zjištěny nedostatky.



Učitelky dětem – paní učitelky zahrály dětem ke Dni dětí divadlo

Vedení školy

Právní subjekt je řízen ředitelkou mateřské školy, ta do řízení zapojuje další pracovníky, kteří mají dané své pravomoci. Povinnosti, kompetence, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou jasně vymezeny (pracovní náplně, organizační řád školy a jiné).

Ředitelka MŠ zajišťuje funkční informační systém uvnitř i navenek mateřské školy.

Zaměstnanci zachovávají mlčenlivost v interních záležitostech a snaží se o zvýšení kladného povědomí o škole svou profesionalitou a odborností, ale zejména lidskostí a vstřícným přístupem nejen v otázkách předškolního vzdělávání dětí.

Při výkonu své funkce vytváří ředitelka ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, učitelkám a zaměstnancům MŠ ponechává dostatek pravomocí a respektuje jejich názor. Velký důraz je kladen na týmovou práci, vzájemnou spolupráci, respektování profesní odlišnosti a vytváření prostředí důvěry, otevřenosti a přátelství.

Je podporován zájem pedagogů o další odborný růst, který je jim dle možností školy umožňován.

Ředitelka vyhodnocuje práci všech zaměstnanců, motivuje je a podporuje jejich vzájemnou spolupráci.

Naším cílem je vytvořit skutečně zdravé prostředí, přátelské vůči dětem, učitelkám, správním zaměstnancům a v neposlední řadě i vůči rodičům a taky vytvořit pohodu po všech stránkách, udržovat se v pozitivním citovém a myšlenkovém rozpoložení, šířit atmosféru pohody, veselí, dobré nálady. Pedagogický sbor pracuje jako tým a ke spolupráci zve rodiče.

Plánování pedagogické práce a chodu MŠ je funkční, opírá se o předchozí analýzu a zpětnou vazbu. Cílem je využít možností sebevzdělávání jako prostředku dalšího rozvoje, využít možnost sebereflexe učitelské profese, spolupracovat s dětmi, rodiči a všemi zaměstnanci, dále se vzdělávat, přenášet nové poznatky do naší školy a naučit všechny zaměstnance pracovat v týmu, pochopit, že kolektiv s otevřenou komunikací je základ úspěchu.

Školní vzdělávací program vypracovává ředitelka školy a zástupkyně ředitelky po vzájemné konzultaci s ostatními pedagogy. Dochází k pravidelné evaluaci všemi pedagogy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme spustili administrativní program Správa MŠ. V rámci tohoto programu používáme elektronickou třídní knihu, docházku, elektronický předzápis a další funkce, které usnadňují administraci v MŠ.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má zpracovaný minimální preventivní program, ve kterém jsou stanoveny cíle prevence sociálně patologických jevů. Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života od nejútlejšího věku. Do školního vzdělávacího programu je začleněna prevence sociálně patologických jevů tak, aby se prevence těchto jevů u dětí stala přirozenou součástí výchovy a vzdělání v MŠ. Učitelky reagují na aktuální situaci ve třídě, bezodkladně řeší problémy mezi dětmi. Prevence sociálně patologických jevů je zařazovaná pravidelně ve spontánních i řízených činnostech. V rámci integrovaných bloků probíhá zařazování témat k ochraně zdraví, bezpečnosti v dopravě, ekologie...(např. řešení krizových situací formou hry, interaktivní programy, divadelní představení, literární texty a jejich rozbor, rozhovory, práce s obrazovým materiálem, námětové hry aj.).



Návštěva policejní stanice.

Zpráva o hospodaření školy za rok 2023

Neinvestiční dotace na přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky ze státního rozpočtu	Poskytnuté k 31.12.2023	Použité k 31.12.2023	Vratky dotací celkem
Neinvestiční dotace celkem	11 699 351	11 699 351	0
Přímé náklady na vzdělávání	11 699 351	11 699 351	0
z toho:			
a) platy zaměstnanců	8 532 174	8 532 174	0
b) OON zaměstnanců	10 000	10 000	0
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 157 177	3 157 177	0

Provozní rozpočet

Dotace MÚ Kravaře	1 500 000
Úplata za PV	302 320

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Ostatní výnosy	0
Čerpání fondů	0
Úroky banky	203,50
Celkem	1 802 523,50

Rada města Kravaře schválila dne 24. 6. 2024 řádnou účetní závěrku Mateřské školy Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace za kalendářní rok 2023 sestavenou ke dni 31. 12. 2023.

Rada města Kravaře rovněž schválila výsledek hospodaření Mateřské školy Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace za kalendářní rok 2023 ve výši 7 932,27 Kč a jeho proučtování v plné výši do rezervního fondu.

Hodnocení činnosti školy

V roce 2023 oslavila naše Mateřská škola 40. výročí od otevření.

Počátek historie Mateřské školy Petra z Kravař v Kravařích se datuje od roku 1983. V tomto roce byla budova MŠ postavena a zároveň byl zahájen její provoz.

V roce 2009 byla zahájena 1. etapa rozsáhlé rekonstrukce stávající budovy a přístavby jedné třídy, knihovny, sborovny a učebny, ve které je umístěna interaktivní tabule. Rekonstrukce druhého pavilonu byla ukončena v srpnu 2010. Tato rekonstrukce přispěla k výrazné modernizaci prostor školy.

Z důvodu nedostatečné kapacity mateřských škol ve městě byla v roce 2014 zřízena jedna třída v budově ZŠ Kravaře, příspěvková organizace na ulici Komenského 14. Třída se nacházela v suterénu tzv.přístavby ZŠ. Třída měla svůj vlastní vchod, šatnu, sociální zařízení a výdejnu stravy. Děti využívaly dvě prostorné třídy, které byly vkusné vybaveny variabilním nábytkem a

doplňky, které poskytovaly dětem podnětné prostředí. V srpnu 2023 byl ukončen provoz této třídy - třída se přestěhovala do nově přistavěného pavilonu na ulici Petra z Kravař.

V roce 2021 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce a přístavba budovy na ulici Petra z Kravař. Během této rekonstrukce došlo k rozšíření MŠ o další pavilon, ve kterém jsou umístěny dvě třídy. Třídy mají svůj vlastní vchod, šatnu, sociální zázemí a výdejnu stravy. Součástí třídy v prvním patře je moderní terasa, která je přístupná ze šatny, nebo ze zahrady po točivém schodišti. Terasa je vybavena stoly a lavičkami, houpačkami a pískovištěm. V rámci rekonstrukce vznikly nové herní plochy na zahradě s herními sestavami a pískovištěm. Vznikl tak dostatečný prostor pro řízené i spontánní pohybové aktivity. Rekonstrukce byla ukončena v červnu 2023. Od září 2023 má mateřská škola 7 tříd ve třech pavilonech.

Škola sídlí ve třech pavilonech, které jsou vzájemně propojeny spojovacími chodbami a je zde umístěno 7 tříd. Všechny třídy jsou prostorné, slunné a poskytují dětem podnětné a esteticky vkusné prostředí. Třídy mají svůj vlastní vchod, šatnu, sociální zázemí a výdejnu stravy.

Budova je obklopena velkou oplocenou zahradou, která je umístěna mimo dosah komunikací. Zahrada je vybavena herními prvky (houpačky, průlezky, klouzačky, herní prvek pro hry a pokusy s vodou), třemi pískovišti. Nejen pro odpočinek dětí byly vybudovány dva altány a terasa se stoly a lavičkami. Terasa i altány se využívají rovněž jako tzv. učebna v přírodě pro vzdělávací aktivity, které se ve dnech, kdy to umožní počasí, přesouvají ven.

V zahradě jsou vysázené tradiční i netradiční ovocné dřeviny. Jsou zde instalovány edukativní přírodní prvky a expozice (expozice keře, expozice les a byliny + lesní dendrofon, labyrint z keřů, pocitový chodníček, geologická expozice, broukoviště a hmyzí domek). Zahrada poskytuje dětem dostatečný prostor pro pohybové aktivity i relaxaci.

Mateřská škola smysluplně obohacuje denní program dětí předškolního věku a zajišťuje, aby tento čas byl radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života v první etapě vstupu dětského jedince do celoživotního procesu vzdělávání.

Děti jsou vedeny k samostatnému rozhodování, je vyloučena jakákoli manipulace s nimi, zbytečné organizování a nezdravé soutěžení.

Záměrem předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých možností získalo přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a bylo vybaveno souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná a připravit je tak na další, pokud možno aktivní, vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

Název programu je „Poznáváme svět“ a je rozdělen do čtyř integrovaných bloků podle ročních období. Obsah jednotlivých bloků vychází z rámcových cílů předškolního vzdělávání, tyto se v podobě dílčích cílů promítají do pěti vzdělávacích oblastí. Vzdělávací nabídka je pestrá a široká, odpovídá mentalitě předškolního dítěte, respektuje věk dětí a jejich individuální možnosti, umožňuje pedagogům postupovat od jednoduššího ke složitějšímu. Jednotlivé bloky se vzájemně prolínají, doplňují a jejich trvání není časově omezeno, což umožňuje pružně reagovat na okamžitou situaci.

Program se uskutečňuje na základě zásad osobnostně orientovaného modelu předškolního vzdělávání. Umožňuje dětem získávat nové poznatky prostřednictvím prožitkového učení. Je vyloučeno manipulování s dítětem. Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu a k odpovědnosti za své zdraví. V environmentální oblasti je naším záměrem založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a o vlivu člověka na životní prostředí, ale také vytvořit základy pro odpovědný postoj k životnímu prostředí. Nedílnou součástí je program prevence patologických jevů, jehož cílem je dát dětem kvalitní základy prosociálního chování, zajistit prevenci šikany, násilí a jiných sociálně patologických jevů.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí:

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí je založena na oboustranné komunikaci a vzájemné důvěře. Dáváme jim zřetelně najevo, že mateřská škola je místo, kde jsou vítáni, kde mohou bez obav hovořit o všem, co je při výchově vlastních dětí tíží i těší. Učitelé informují rodiče o prospívání jejich dítěte, o jejich pokrocích. Informace rodiče získají při každodenním styku, nebo na předem domluvené schůzce s učitelkami dítěte, případně s ředitelkou MŠ. Před vstupem dětí do povinného vzdělávání poskytujeme zákonným zástupcům poradenský servis formou individuálních pohovorů.

Velký důraz klademe na individuální komunikaci se zákonnými zástupci zejména u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byly přiznány podpůrná opatření 2. – 4. stupně. Paní učitelky Bc. Markéta Kolečkářová a Bc. Kamila Malchárková Theuerová pracují v rámci logopedické prevence s těmito dětmi v rámci předmětu speciální pedagogické péče. Ve spolupráci s CVČ Kravaře probíhal kroužek „Povídání to je hraní“. Logopedická prevence probíhala ve všech třídách zařazováním aktivit podporujících správnou výslovnost a rozvoj slovní zásoby do každodenních vzdělávacích činností – dechová cvičení, artikulační cvičení, sluchové hry, rytmizace, poslech čtených pohádek, rozhovory či rozvíjení jemné a hrubé motoriky.

V rámci oslav 800 let založení města jsme uspořádali akce, do kterých jsme zapojily celé rodiny našich dětí. Výstava „Moje město Kravaře“ se setkala s velkým zájmem nejen dětí, jejich rodičů, prarodičů a dalších rodinných příslušníků z naší MŠ, ale taky široké veřejnosti našeho města. Výstavu navštívili mimo jiné taky zástupci města Kravaře Mgr. Monika Brzesková, starostka města, paní Eva Jurášková zastupitelka, paní Eva Hanzlíková, tisková mluvčí, taky ředitelé ostatních příspěvkových organizací ve městě.



Druhou neméně úspěšnou akcí byla aktivita „Občané a osobnosti města čtou dětem“. V rámci této aktivity jsme zvali do MŠ významné osobnosti, občany města, nejen z řad rodičů našich dětí, aby přečetli dětem ze své nejoblíbenější knihy, případně povyprávěli zajímavosti například o své profesi. Z této akce vzniklo video, které bylo prezentováno na webových stránkách MŠ a na sociálních sítích města Kravaře.



Spolupráce se ZŠ Kravaře:

Velmi dobrá spolupráce se Základní školou v Kravařích pokračovala taky ve školním roce 2023/2024.

Společně jsme připravili několik akcí zaměřených zejména na bezproblémový přechod dětí z mateřské do základní školy:

- před zápisem do 1. tříd proběhla v ZŠ schůzka rodičů budoucích prvňáčků s učitelkami;
- účast učitelek MŠ u zápisu dětí do 1. tříd – tato aktivita umožňuje dětem absolvovat zápis ve větší pohodě;
- návštěvy předškoláků v prvních třídách;
- návštěva prvňáčků v MŠ;
- adaptační hodiny pro budoucí prvňáčky.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Pan ředitel Mgr. Lukáš Kramný přišel dětem v rámci aktivity Občané a osobnosti města čtou dětem do třídy Včelka přečíst pohádku a popovídat si s dětmi.

Funguje spolupráce s vedoucí školní jídelny paní Martinou Matuščíkovou, při organizaci stravování dětí a závodního stravování zaměstnanců. Proběhla schůzka ředitelů všech subjektů, které odebírají stravu ze školní jídelny, kde se řešila zejména kvalita jídel. Díky této schůzce a časté komunikaci jak s vedoucí školní jídelny, tak s ředitelem základní školy panem Mgr. Lukášem Kramným, došlo na základě našich připomínek a námětů ke zlepšení kvality stravy.



Ukázka ranní přesnídávky pro děti

Spolupráce se zřizovatelem:

Jednání o financování provozu MŠ, sestavování rozpočtu – ředitelka MŠ.

Účast na zasedání zastupitelstva Města Kravaře, při schvalování rozpočtu na rok 2024 – ředitelka MŠ.

Příspěvky do kravařského Besedníku – všechny pedagogické pracovnice.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Neformální setkání s vedením města. Jednou až dvakrát ročně dochází k setkání paní Mgr. Moniky Brzeskové, starostky města, pana Martina Schwarze, místostarosty města, s řediteli příspěvkových organizací města. Jedná se o neformální setkání, kdy sice nejsou hlavními tématy pracovní záležitosti, ale oba zástupci města si rádi vyslechnou naše starosti, ale taky radosti týkající se provozu jednotlivých organizací.

Spolupráce s Domovem pro seniory sv. Hedviky:

Ve školním roce 2023/2024 jsme si připravily vystoupení dětí u příležitosti Mezinárodního dne seniorů, Tří králů a Dne matek.

Pan ředitel Bc. Kamil Kupka přišel dětem v rámci aktivity Občané a osobnosti města čtou dětem do třídy Beruška přečíst pohádku a popovídat si s dětmi.



Návštěva dětí ze třídy Beruška u příležitosti Dne matek.

Další akce pořádané mateřskou školou v rámci jednotlivých tříd:

Drakiáda s rodiči

Dýňové tvoření s rodiči

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Tvořivé dílny s rodiči – podzimní, vánoční, velikonoční...

Mikulášská nadílka

Adventní kino ve školce

Vánoce na zámku – interaktivní program

Čtyři adventní setkání u vánočního stromu před MŠ

Vánoce v mateřské škole

Maškarní rej v MŠ

Bubenická show Jumping Drums

Den Země

Divadelní představení – interaktivní divadlo, divadélko Letadlo

Den dětí

Sokolníci – představili dětem dravé ptáky

Výlety do okolních obcí (vlakem, autobusem)

Výpravy do okolí Kravař

Výlet do Sosnové – „Sadařova stezka“

Exkurze do Planetária v Ostravě

Návštěva knihovny - besedy s knihovnicí

Individuální pohovory s rodiči zejména předškoláků

Den matek, Den rodiny

Procházky do přírody s opékáním párků

Mámo, pojd' si se mnou hrát

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Táto, pojd' si se mnou hrát

Den otevřených dveří v jednotlivých třídách

Sportovní den se sokolem Pepíkem

Rozloučení s předškoláky



Návštěva knihovny – beseda s knihovnicí M. Ševčíkovou



Bubenická show Jumping Drums

Dětem jsme ve školním roce 2023/2024 nabízeli tyto zájmové činnosti:

Flétna – děti se naučily základy hry na zobcovou flétnu. Kroužek pořádáme ve spolupráci s CVČ Kravaře.

Povídání, to je hraní – hlavní náplní kroužku je logopedická prevence. Kroužek pořádáme ve spolupráci s CVČ Kravaře.

Kouzelná barvička – kroužek pro děti v posledním roce před nástupem do ZŠ pořádá CVČ v Kravařích.

Angličtina pro děti – kroužek, kde se děti hravou formou seznamují s anglickým jazykem. Kroužek pořádáme ve spolupráci s CVČ Kravaře.

Florbal benjamínci – sportovní kroužek, který probíhá v malé tělocvičně v ZŠ. Kroužek pořádáme ve spolupráci s CVČ Kravaře.

Plavání pro předškoláky – cílem plavecké výuky v předškolním věku je zbavit děti obav z vodního prostředí a naučit je základní plavecké dovednosti.

Návrhy pro další období

- spustit aplikaci „Naše MŠ“ – aplikace usnadňuje komunikaci školy se zákonnými zástupci dětí;
- vybavit třídu Jablíčko novým nábytkem – stoly a židle;
- v pedagogické práci i nadále uplatňovat individualizaci, využívat pedagogickou diagnostiku jako nástroj individualizace;
- zaměřit se na hodnocení kvality pedagogického procesu pomocí standardu kvality („Nástroj pro hodnocení kvality práce učitele předškolního vzdělávání“) – oblast profesní rozvoj – pokračování;
- aplikovat 5 disciplín Učíci se organizace do praxe; koncept učící se organizace je základem pro úspěšnou a dobře fungující společnost. Důležitým prvkem v tomto prostředí je člověk jako jedinec s pozitivním přístupem k vlastnímu rozvoji a chutí vzdělávat se v neustálém učení sebe sama – pokračování;
- zapojíme se do projektu „Celé Česko čte dětem“ – posláním projektu je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání utváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem. My neříkáme "Jdi a čti si!", ale "Pojď, budu ti číst". **Stačí 20 minut denně. Každý den.**

